

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Öğr. Gör. Hüseyin TAŞ (Başkan)
Öğr. Gör. Mehmet Emin SALMAN (Üye)
Öğr. Gör. Emrah KUZU (Üye)

2022

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler	1
2. ÖĞRENCİLER.....	2
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	2
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	3
2.3. Öğrenci Değişimi	4
2.4. Danışmanlık ve İzleme	5
2.5. Başarı Değerlendirmesi	8
2.6. Mezuniyet Koşulları.....	9
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	9
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları.....	9
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık.....	10
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	10
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	11
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	11
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma.....	11
4. PROGRAM ÇIKTILARI	12
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları.....	12
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	12
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	13
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	20
6. EĞİTİM PLANI	21
6.1. Eğitim Planı	21
6.2. Eğitim Planının Uygulama Yöntemi.....	21
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	23
7. ÖĞRETİM KADROSU	23
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	23
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	23
7.3. Atama ve Yükseltme	24
8. ALTYAPI.....	25
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	25
8.3. Kütüphane	26
8.4. Özel Önlemler.....	26
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	26
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	26
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	27
11. SONUÇ	27

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Salihli Meslek Yüksekokulu Bilgisayar Programcılığı Programı 1992 tarihinde kurulmuş olup, 2002-2003 eğitim öğretim yılında, METEB projesi kapsamında, Salihli Endüstri Meslek Lisesi ile ilişkilendirilerek; Bilgisayar Teknolojisi ve Programlama Programı eğitim ve öğretime ikinci öğretim programı olarak başlamıştır. 2008-2009 Eğitim öğretim yılı itibarı ile örgün öğretime de öğrenci kabul edilmiştir. 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren YÖK kararı ile programın adı Bilgisayar Programcılığı olarak değiştirilmiştir. 2018-2019 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibarı ile ikinci öğretim kayıtlanan öğrenci sayısının düşmesi nedeni ile kapatılarak sadece normal öğretim programına öğrenci kabul etmektedir. Bilgisayar Programcılığı programında derslerimiz yeni teknolojilerle donatılmış bilgisayar laboratuvarlarında, en güncel programlar kullanılarak, proje ve ödev uygulamaları ağırlıklı, sektör deneyimi olan öğretim elemanı kadromuzla yapılmaktadır. Programımızda 2016-2017 öğretim yılı itibarıyla İşletmede Mesleki Eğitim sistemine geçilmiş olup öğrenciler 4.yarıyılın tamamını İşletmede Mesleki Eğitim Kapsamında işletmede geçirerek çalışma hayatına hazırlanmaktadır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi ve seçmeli mesleki yabancı dil dersi İngilizce'dir. Bilgisayar Programcılığının yazılım, web tasarım, veri tabanı, donanım gibi çeşitli alanlarında görev alabilecek yeterli bilgi, beceri ve çalışma disiplini ile donatılmış, etik değerleri özümsemiş, sorumluluk aldığı görevlerinin yanında dünyadaki gelişmeleri de takip eden ve öğrenmenin sürekliliğine inanmış yeni teknolojilere açık çağdaş programcılar yetiştirmektedir. Programımızda 3 Öğretim Görevlisi kadrolu olarak görev yapmaktadır.

Kayıt Kabul Şartları

Lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) alanından yeterli puan almak gerekmektedir.

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme

Her ders için en az bir ara sınav yapılmaktadır. Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları bir ara sınav, bir dönem sonu sınavı olmak üzere iki aşamada değerlendirmeye tâbi tutulmaktadır. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Geçme notu tespit edilirken, ara sınav % 40, dönem sonu sınavı da % 60 oranında etkili olmaktadır. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilmektedir. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

İstihdam Olanakları

Mezunlarımız başta iletişim ve finans kuruluşları olmak üzere tüm kurum ve kuruluşların bilgi teknolojileri ve alt yapısının projelendirilmesinde, kurulumunda, işletilmesinde, teknik servis hizmetlerinde, yazılım ve web tasarım şirketlerinde; tekniker, teknik destek uzmanı, sistem uzmanı, satış uzmanı, yazılımcı uzman ve orta kademe yönetici olarak çalışmaktadırlar. Ayrıca kamu alanında yer alan program yeterlilikleri kapsamında yer alan kadrolara da KPSS sınavlarının ilgili puan türlerinde başarılı olma koşuluyla istihdam edilebilirler.

Üst Derece Programlara Geçiş

Mezunlarımız DGS ile 4 yıllık fakültelerin Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Endüstri Mühendisliği, Fizik, Fizik Mühendisliği, İstatistik, İstatistik ve

Bilgisayar Bilimleri, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Meteoroloji Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programları'na dikey geçiş yapabilirler.

Yeterlilik Koşulları ve Kurallar;

Programda mevcut olan derslerin tümünden (120 AKTS karşılığı) başarılı olmak, tüm derslerinden başarılı olup 4.00 üzerinden en az 2.00 genel ağırlıklı not ortalaması elde ederek mezun olurlar. Eğitim -öğretimin 4. Yarı yılı Alanlarına uygun işletmelerde İşletmede Mesleki Eğitim alırlar.

1.2. İletişim Bilgileri (Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait, ad, adres, telefon ve eposta adresi)

Öğr. Gör. Hüseyin TAŞ (Bölüm Başkanı)

E-posta: huseyin.tas@cbu.edu.tr

Telefon: 0 (236) 716 2000/7250

Öğr. Gör. Mehmet Emin SALMAN

E-posta: mehmet.salman@cbu.edu.tr

Telefon: 0 (236) 716 2000/7225

Öğr. Gör. Emrah KUZU (13B-4 ile BAUM'da görevli)

E-posta: emrah.kuzu@cbu.edu.tr

Telefon: 0 (236) 716 2000/7222

Kanıt:

- <http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=301&lang=1>
- <https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-kadro3.49104.tr.html>

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

Program örgün öğretim olarak 70+2 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Bilgisayar Programcılığı Programı yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2017 YGS6 puan türüyken 2018 YKS sistemine göre TYT puan türünden 150,000 puan, ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Bilgisayar Programcılığı programına kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz 4. Yarıyıl işletmede mesleki eğitim kapsamında eğitim ve öğretimlerine alanlarına uygun kamu ve özel sektöre bağlı iş yerlerinde devam ederek başarılı oldukları takdirde mezun olmaktadır.

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, üniversitenin akademik ve yasal mevzuatı çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak, sınavları başarmış olmak zorundadır. Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir.

Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2018	TYT	36	36	244,01511	300,94910
2019	TYT	47	47	246,41997	296,27204
2020	TYT	72	72	252,64232	314,35321
2021	TYT	72	72	241,34560	294,04865
2022	TYT	72	72	295,67412	384,28959

Bilgisayar Programcılığı programı son beş yılın istatistiklerine dikkate alındığında tüm yıllarda %100 doluluk oranına sahip olduğu görülmektedir.

Kanıt:

- <https://www.osym.gov.tr/TR,15288/2018-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
- <https://www.osym.gov.tr/TR,16889/2019-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
- <https://www.osym.gov.tr/TR,19460/2020-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
- <https://www.osym.gov.tr/TR,21286/2021-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
- <https://www.osym.gov.tr/TR,23913/2022-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>
- <https://yokatlas.yok.gov.tr/onlisans.php?y=102550794>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift anadal, yandal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ve bunların uygulanması ile ilgili mevzuat ve bilgi, üniversitenin bu konuları düzenleyen yönergelerinden öğrenilebilir. Bu düzenlemeye göre öğrenciler Salihli Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında ya da diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş hakkına sahiptirler.

Lisans derecesi almayı isteyen Bilgisayar Programcılığı programı mezunları, ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) puanlarına ve kontenjan durumuna göre çeşitli üniversitelerin dört yıllık lisans programlarına geçiş yapma imkânına sahiptir. Programımızdan dikey geçiş yapılabilecek lisans programları; Bilgisayar Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Bilişim Sistemleri ve Teknolojileri, Endüstri Mühendisliği, Fizik, Fizik Mühendisliği, İstatistik, İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri, Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği, Matematik ve Bilgisayar Bilimleri, Meteoroloji Mühendisliği, Uzay Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programları vb. 4 yıllık programlar ve uzaktan eğitim sistemi içerisindeki Bilgisayar Bilimleri ile ilgili alan programları.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2017-2018	3
2018-2019	3
2019-2020	0
2020-2021	2
2021-2022	1

Bilgisayar Programcılığı Programında yatay geçiş ve öğrencilerin intibak işlemlerine yönelik başvurular, bölüm başkanlığının yatay geçiş komisyonunda yer alan öğretim elemanları tarafından incelenerek, uygunluğuna yönelik görüş Yüksekokul yönetimine bildirilir.

Ders muafiyet kararları, başka programlarda ve/veya kurumlardan alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği”nin ve “Manisa Celal Bayar Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi”nin esaslarına göre alınmaktadır. Yönergedeki esaslara göre intibak işlemleri aşağıdaki akışa göre yapılmaktadır:

1. Öğrenci işlerine dilekçe ile intibak ve muafiyet başvurusu öğrenci tarafından yapılır.
2. Dilekçeye öğrencinin daha önce başarılı olduğu ders içerikleri (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ve not belgesi eklenmesi zorunludur. Belge eksikliği olan dilekçeler işleme alınmaz.
3. Öğrencinin dilekçesine istinaden intibak ve muafiyet başvurusu ilgili öğretim elemanları tarafından oluşturulan komisyonda incelenerek karara bağlanır ve Yüksekokul yönetim kuruluna ibraz edilir.
4. Öğrenci, intibak ve muafiyet sonuçlarına Yüksekokul Yönetim Kurulu kararının öğrenciye tebliğ tarihinden itibaren 5 iş günü içerisinde itiraz edebilir. İtirazlar, bölüm öğretim elemanları tarafından yeniden incelenerek yönetim kuruluna bildirilir ve değişiklik karara bağlanır.
5. Alınan kararlar birim öğrenci işlerine iletilerek öğrencinin muaf tutulduğu derslerin harfnotu karşılıkları eklenir ve öğrenci muafiyet işlemleri tamamlanır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/ders_transferi_muaf_yonerge_21.11.22.pdf

Kanıt 2.2.3

[https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20\(g%C3%BCncel\).docxyeni-1.pdf](https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Yatay_Gecis/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi%20(g%C3%BCncel).docxyeni-1.pdf)

2.3. Öğrenci Değişimi

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Erasmus, Mevlana, ve Farabi değişim programları koordine edilmektedir. Bu merkez, öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenler ve bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri öğrencilere aktarılır. Ayrıca bu toplantılarda

öğrencilere izlenecek süreçler hakkında bilgi de verilmektedir. Ayrıca üniversitemizdeki okullarda Erasmus koordinatörleri de öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı'nın ulusal ve uluslararası değişim programlarıyla gelen veya giden öğrencisi bulunmamaktadır

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1.

- <https://erasmus.mcbu.edu.tr/>
- <https://farabi.mcbu.edu.tr/>
- <https://mevlana.mcbu.edu.tr/>

2.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti vermek üzere, öğrencilere birinci sınıf ve ikinci sınıflar olarak her eğitim ve öğretim yılı başında birer Öğretim Elemanı görevlendirilmektedir. Akademik danışman olarak görevlendirilen bu öğretim elemanları öğrencilerin kariyer gelişimleri ile de ilgilenmekte, bu konuda kendisine başvuran öğrencilerin gelecek vizyonlarının netleşmesinde onlara yardımcı olmaktadır. Her dönem yüksekokula konuşmacı olarak davet edilen sektörden uygulamacılar ve konuşmacılar da, öğrencilere kendi kariyer gelişimleri örneği üzerinden örnekler vererek onlara ufuk açıcı yönlendirmeler yapabilmektedirler. Zaman zaman okula ziyarette bulunan eski(mezun) öğrenciler de bu konuda yaptıkları açıklamalarla öğrencilerin motivasyonlarını arttırıcı bir katkı sağlamaktadırlar.

Kanıtlar

Kanıt 2.4.1.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nnergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2.

Öğr.Gör. Hüseyin TAŞ

Öğr.Gör. Mehmet Emin SALMAN

Öğr.Gör. Emrah KUZU

Kanıt 2.4.3.

Tüm Birinci Sınıf Öğrencileri Öğr. Gör. Hüseyin TAŞ

Tüm İkinci Sınıf Öğrencileri Öğr. Gör. Mehmet Emin SALMAN

Kanıt 2.4.4.

Öğr. Gör. Hüseyin TAŞ Cuma 15:20-17:00

Öğr. Gör. Mehmet Emin SALMAN Pazartesi 15:20-17:00

Kanıt 2.4.5. Danışmanlık Raporları

Kanıt 2.4.6.

Kanıt 2.4.7.

Oryantasyon Toplantısı başlatıldı

Tümünü daralt

YİĞİTHAN A. 200716057 5.10.2020 12:18
Hocam bu dönem 65 ile geçtiğimizi varsayar isek 4. Dönemde dersi görüp sınava girdiğimizde ne olacak yine 4. Dönem ki not mu sayılacak?

KAAN A. 200716037 5.10.2020 12:19
Eğer 65 ve üstü bir not alırsan 4. dönem o dersi görmüyorsun

Hüseyin TAŞ 5.10.2020 12:20
Yiğit en son aldığın dönemdeki not geçerli olacaktır.

O2 OKAN K. 200716065 5.10.2020 12:42
Hocam UBS de ders programımı göremiyorum
kayıt ile ilgili bir sıkıntı olmuş olabilir mi

O2 OZAN Ö. 200716053 5.10.2020 12:44
Hocam derslere katılım zorunluluğu hakkında bilgi verebilir misiniz ?

ALI N. 200716041 5.10.2020 12:47
ders programını bende göremedim üniversitenin web sitesinden buldum
https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2020-2021/guz/orgun.pdf

F2 FURKAN G. 200716006 5.10.2020 12:48
Hocam uygulamalı derslerin sınavları nasıl gerçekleştirilecek?

KADIR İ. 200716072 5.10.2020 12:50
Benim bulduğum ders programında bu gün 18:50 de ders var görünüyor bulduğum program geçerli olan mı ?

CELİL U. 200716028 5.10.2020 12:52
muvafıyet sınavında zorunlu derslerden herhangi bir ders seçebiliyo muyuz yoksa sadece seçmelilerden mi seçiyoruz

YİĞİTHAN A. 200716057 5.10.2020 12:52
Soru kısmında sorularınızı iletin isterseniz..

YİĞİTHAN A. 200716057 5.10.2020 12:52
Soru kısmında sorularınızı iletin isterseniz..
2

İLAYDA Y. 200716030 5.10.2020 12:53
hocam derslere katılımda görüntü konusunda esneklik var mı, derslerde görüntümüz olmak zorunda mı ?

ALI N. 200716041 5.10.2020 12:53
benim dahil olduğum bir danışmanlık ekibi var yine web sitesinden verilen koddan girdim ekipteki danışman sizsiniz hocam

KADIR İ. 200716072 5.10.2020 12:53
programlama temelleri
<http://uzem.cbu.edu.tr/bolumler/bilgisayar-programciligi/ders-programi.php>

YAREN U. 200716027 5.10.2020 12:53
Yanlış bulduğun program kadir.
1

ALI N. 200716041 5.10.2020 12:54
uzem mi
5.10.2020 12:55Düzenlendi
hocam yanlışsam düzeltin şu değilmi https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2020-2021/guz/orgun.pdf
1 Lütfen alan seçin

MS MEHMET EMİN SALMAN 5.10.2020 12:55
evet bu

KEREM K. 200716043 5.10.2020 12:55
bu ders programı doğru

ZEKİ A. 200716073 5.10.2020 12:55
whatsapp a veya kendi açtığımız ekibe atabilirim arkadaşlar

KAAN A. 200716037 5.10.2020 12:55
Hocam muafiyet sınavlarının hepsi saat 14.00 da gözüküyor tek bir tanesini seçip mi gireceğiz ?

ZEKİ A. 200716073 5.10.2020 12:56
3nf02lo

KEREM K. 200716043 5.10.2020 12:56
aynen ekibe katılalım arkadaşlar bilgi paylaşımı için daha iyi olur

KEREM K. 200716043 5.10.2020 12:56
aynen ekibe katılalım arkadaşlar bilgi paylaşımı için daha iyi olur

YİĞİTHAN A. 200716057 5.10.2020 12:56
Okul açıldığı taktirinde okula cumaları gidecek miyiz yoksa "Akademik Danışmanlık" farkı bir şey mi kağırdım hocam..

E2 ERDAL K. 200716014 5.10.2020 12:57
üniversite mezunlarının muafiyetleri nasıl olacak?

ALI N. 200716041 5.10.2020 12:57
muafiyet sınavlarına girdiğimizde bir şey kaybetmiyoruz sonuçta değil mi hocam

1

A2 ALİ D. 200716068 5.10.2020 12:58
Hocam üstten ders almak birinci dönem için geçerli mi?

B2 Bersu M. 200716001 5.10.2020 12:58
Çalışan derslerim var ne yapmam gerekiyor?

ZEKİ A. 200716073 5.10.2020 12:58
ders programını hocam

burdada ekip açtık zaten hocam yardımcı oluyoruz birbirimize

ALI N. 200716041 5.10.2020 12:59
akademik danışmanlık ekibi için kod arkadaşlar 32ismj4

KEREM K. 200716043 5.10.2020 12:59
aynen hocam sesli konuşma için daha iyi oluyor

B2 Bersu M. 200716001 5.10.2020 13:00
İkinci sınıfım hocam

ZEKİ A. 200716073 5.10.2020 13:01
rica ederim hocam ne demek

KEREM K. 200716043 5.10.2020 13:01
teşekkürler hocam

ALI N. 200716041 5.10.2020 13:02
bir arkadaşın attığı bir ss vardı ubs üzerinden bulursam atayım

A2 ALİ D. 200716068 5.10.2020 13:02
Ders programı için bu linke bakabilirsiniz https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2020-2021/guz/orgun.pdf

KEREM K. 200716043 5.10.2020 13:03
teşekkürler ali

YASİN B. 200716012 5.10.2020 13:03
Hocam kaçırđım mı bilmiyorum ama ben çalışıyorum da devamsızlık var mı? Yada sorun olur mu?

YASİN B. 200716012 5.10.2020 13:03
Hocam kaçırđım mı bilmiyorum ama ben çalışıyorum da devamsızlık var mı? Yada sorun olur mu?

YİĞİTHAN A. 200716057 5.10.2020 13:03
Hocam mobil programlama çok dikkatimi çeken bir alan o dersi görme şansım var mı ?

I2 İLAYDA Y. 200716030 5.10.2020 13:04
ders kodları girerken fazladan girmiş olduğumuz dersimiz olmayan derslerden nasıl çıkarız

SENA Ç. 200716025 5.10.2020 13:05
hocam ubs de sağ alt köşede Seçilen / Toplam AKTS: 30/40

1

yazıyor

KEREM K. 200716043 5.10.2020 13:05
1ci dönemler için öyle

SENA Ç. 200716025 5.10.2020 13:05
Bu şekilde olması gerekiyor değil mi

YİĞİTHAN A. 200716057 5.10.2020 13:05
Evet 30 minimum akts

4

YASİN B. 200716012 5.10.2020 13:06
22/40 matematik ten muafiyetle toplam 26 oluyor kaçırđım bir kısım mı var hocam

Evet hocam

Lütfen alan seçin

Teşekkürler

A2 ALPER Ö. 200716009 5.10.2020 13:08
hocam yatay geçiş için ne şartlar var

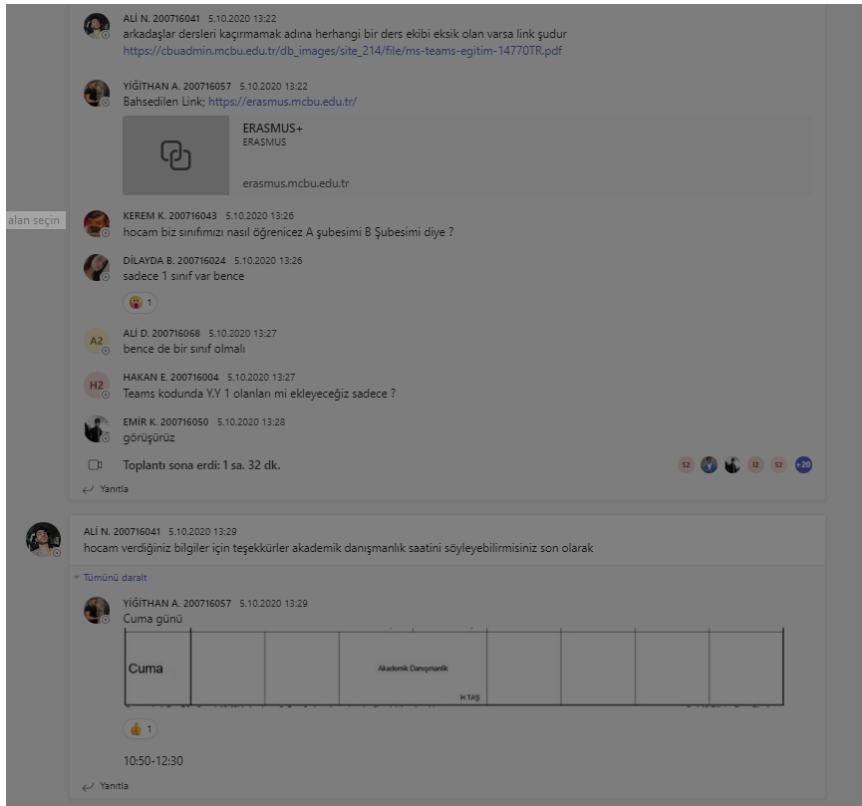
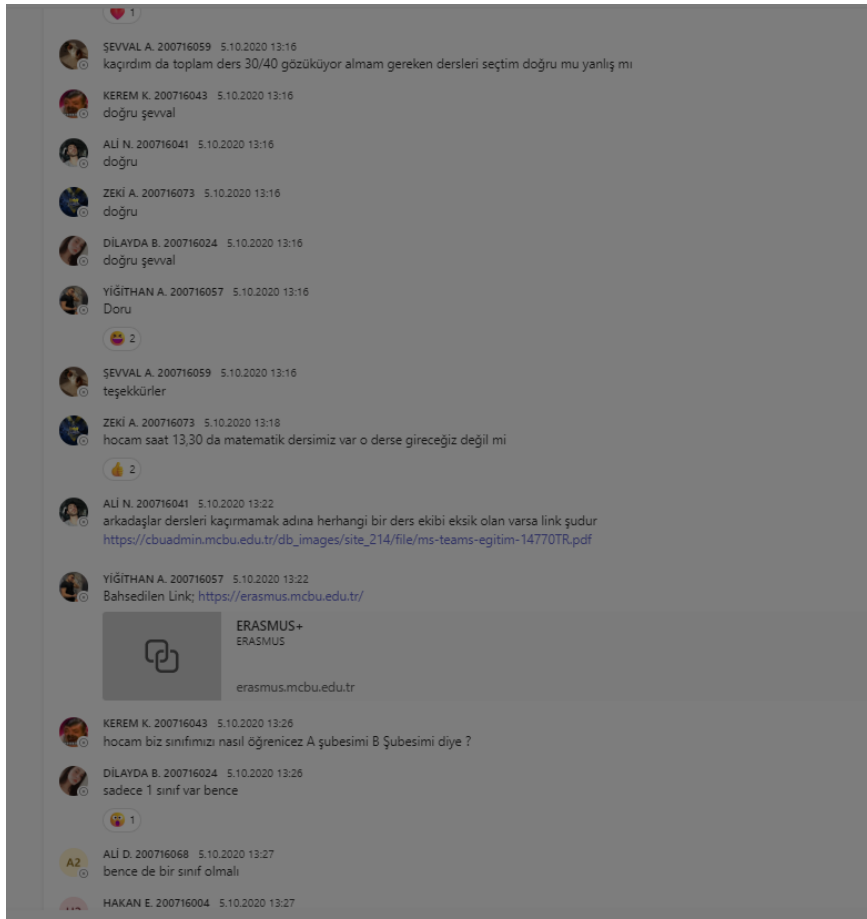
Teşekkürler hocam

ALI N. 200716041 5.10.2020 13:10
yanıt olarak gönderemedim kerem yeni gönderi olarak programı göndirdim

KEREM K. 200716043 5.10.2020 13:10
sıkıntı yok teşekkür ederim

ALI N. 200716041 5.10.2020 13:11
rica ederim

1



2.5. Başarı Değerlendirmesi

Bilgisayar Programcılığı Programına kaydolun öğrencilerin, program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarılarının, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi; "Manisa

Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği " ve " Bağlı Değerlendirme Yönergesi "ne uygun olarak yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nnergeler/bagildegerlendirme.pdf

Kanıt 2.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU_YUZDE_ON_YONERGES%C4%B0_.pdf

2.6. Mezuniyet Koşulları

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği’’ bağlamında öğrencilerin mezuniyetleri değerlendirilmektedir. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Bilgisayar Programcılığı programından önlisans derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (G) olması zorunludur. 4. Yarıyılıda alınan 18 AKTS lik İşletmede Mesleki Eğitim dersini alanlarına uygun iş yerlerinde alıp başarılı olma,. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerdende başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve meslek yüksekokulumuzun kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi önlisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Bilgisayar Programcılığının yazılım, web tasarım, veri tabanı, donanım gibi çeşitli alanlarında görev alabilecek yeterli bilgi, beceri ve çalışma disiplini ile donatılmış, etik değerleri özümsemiş, sorumluluk aldığı görevlerinin yanında dünyadaki gelişmeleri de takip eden ve öğrenmenin sürekliliğine inanmış yeni teknolojilere açık çağdaş programcılar yetiştirmektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=301&lang=1>

3.2. Birimin Öz Görevleriyle Tutarlılık

Tablo 3.2. Salihli Meslek Yüksekokulu Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Öz görev	Eğitim Amacı
Ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen	Dinamik ortamlara uyum sağlayabilen, Yabancı dil öğrenmeye önem veren
Kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim	Sorun çözme ruhuna sahip, Teknolojiyi kullanabilen
Girişimci, çevreye ve topluma saygılı	Sosyal ilişkilerde başarılı
insan hakları, demokrasi, etik ve kültürel değerler konusunda duyarlı mezunlar yetiştirmek	İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren
Bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yetiştirmek ve gerekli altyapıyı oluşturmak	Bilgisayar Teknolojileri, Bilgisayar Programlama, Analitik Düşünme vb. meslek dallarının temel ilkelerini çok iyi bilen
Araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.	Ekip ve proje çalışmalarına yatkın

Salihli Meslek Yüksekokulunun öz görevi; Ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, girişimci, çevreye ve topluma saygılı, eleştirel düşünme becerisine sahip, insan hakları, demokrasi, etik ve kültürel değerler konusunda duyarlı mezunlar yetiştirmek; bilime ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunacak araştırmalar yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yetiştirmek ve gerekli altyapıyı oluşturmak; araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimini toplum yararına sunmaktır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Bilgisayar Programcılığı Programına ilişkin öz görevler henüz belirlenmemiş olup, 2023 yılı dönem sonunda ayında tüm iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturularak belirlenmesi planlanmaktadır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Bilgisayar Programcılığı programının iç ve dış paydaşlarının aşağıdaki gibi tanımlanması planlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli çalışmalar 2023 yılı dönem sonunda gerçekleştirilecektir.

Bilgisayar Programcılığı Programının iç paydaşları; akademik personel, idari personel, öğrenciler, yüksekokulu yönetimi.

Bilgisayar Programcılığı Programının dış paydaşları; Kamu kuruluşları (Milli Eğitim Bakanlığı, YüksekÖğretim Kurumu, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi, Valilik, Belediye vs.), mezunlar, sektör işletmeleri, Salihli Ticaret ve Sanayi Odası (STSO), üniversitemiz ve diğer üniversitelerin Bilgisayar Teknolojileri bölümleridir.

Kanıtlar:

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Ders planları ve ders içerikleri üniversitenin web sayfasında bölüme ait bilgi paketinde yayınlanmaktadır

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=301&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

Mezun olan öğrencilerimizin mesleki yeterlilikleri itibariyle sektör beklentilerini karşılayabilmeleri amacıyla programda okutulacak derslerin, ders içeriklerinin ve öğrenim çıktılarının ilgili meslek mensuplarının yansısı, mezun olduktan sonra sektörde çalışmakta olan mezun öğrencilerimizle değerlendirmesi yapılarak süreçler-çözümler-uygulamalar geliştirilmeye çalışılmaktadır. Sonuç olarak güncel müfredat değerlendirilerek iyileştirmeler, yeni derslerin eklenmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca Bilgisayar Teknolojileri bölümünde yürütülen programların tasarımı, öğretim programlarının amaçlarına uygun olarak yürütülen eğitim ve öğretim planları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri çerçevesinde düzenlenmektedir. Bu sebeple hem YÖK hem de ulusal ve uluslararası Bilgisayar Programcılığı programları takip edilmekte ve ders içeriklerinin ve müfredatın güncelliği sağlanmaktadır. Bologna süreci kapsamında Bilgisayar Programcılığı programında verilen dersler için program yeterlilikleri ve ders öğrenme çıktıları günceldir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1.

Öğr.Gör. Hüseyin TAŞ

Öğr.Gör. Mehmet Emin SALMAN

Öğr.Gör. Emrah KUZU

Kanıt 3.5.2.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.3.

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Bilgisayar Programcılığı Programında öğrenim gören öğrencilere Güz Döneminin ve Bahar Döneminin sonunda anket uygulanmaktadır. Anket istatistikleri UBS sisteminde yayınlanmaktadır. Ayrıca İşletmede Mesleki Eğitim dersini alan öğrencilerin işletmeler tarafından yapılan değerlendirmeleri de verilen eğitimin amacına yönelik somut değerlendirmelerin yapılmasına olanak sağlamaktadır. Mezun olan öğrencilere ise program amaç ve çıktılarına ulaşma düzeyini ölçmek amacıyla Mayıs ayında anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

Bilgisayar Programcılığı programına kaydolun öğrenciler, programı başarılı bir şekilde tamamladıklarında şuprogram çıktılarını kazanacaklar, yapabilir duruma geleceklerdir:

- 1- Bilgisayar Programcılığı alanındaki çalışmalar için gerekli verilerin tanımlanması, toplanması ve değerlendirilmesini etkin bir şekilde yapabilmek, yaptığı uygulamalarda öğrendiği teorik bilgileri kullanabilmek.
- 2- Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile donatılı olabilmek.
- 3- Mesleğinin gerektirdiği her türlü yazılımları bilmek ve donanımları kullanabilmek.
- 4- Takım çalışmalarına önem vermek ve gruba katkı sağlayabilmek, takım arkadaşları ile uyumlu çalışabilmek.
- 5- Alanında yaptığı çalışmaları proje grubuna ve kurumuna etkin bir şekilde ifade edebilmek.
- 6- Sorumluluğu altında çalışanların performanslarını objektif değerlendirmek ve sorumlu olduğu yönetime objektif bilgi akışı sağlayabilmek.
- 7- Programında aldığı eğitim düzeyini ve problemlerin çözümündeki yeteneklerini gösterebilmek.
- 8- Genel/mesleki orta öğretimde kazanılan bilgiler, beceriler ve yetkinlikler üzerine kurulan ve yüksek öğretim ders malzemeleri ile desteklenen bilgisayar programcılığı alanındaki bilgilere sahip olmak ve o alandaki kavramları belirlenen bir düzeyde anladığını gösterebilmek.
- 9- Bilgisayar programcılığının gerektirdiği analitik düşünme yeteneğini kazanabilmek, çalıştığı konularda buna uygun bakış açısı ile program yazabilmek ve çalıştırabilmek.
- 10- Bilgisayar Programcılığı alanındaki etik değerlere uyabilmek ve sosyal sorumluluk bilincini taşıyabilmek.
- 11- Alanında çalışmaları yürütebilecek ve dünyadaki gelişmeleri en iyi seviyede takip edebilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olabilmek
- 12- Alanında iletişime önem vermek ve bu iletişimde Türkçeyi en doğru şekilde kullanabilmek.

Mezun adayları olarak öğrencilerimizin bu kazanımları gerçekleştirme düzeylerini belirlemek amacıyla Mayıs (2023) ayında “Uzaktan Öğretim Öğrenci Memnuniyet Anketi”, “Akademik Danışmanlık Memnuniyet Anketi” ve “Öğretim Elemanlarının Eğitsel Performansını Değerlendirme Ölçeği” düzenlenerek öğrencilerin görüşlerinin alınması planlanmaktadır.

Üniversitemizce benimsenen kalite sistemi ve bu sistemi güvence altına alacak şekilde yapılandırılmaya başlanan düzenlemeler doğrultusunda Yüksekokulumuzda ve Bilgisayar Teknolojileri Bölümü geçerli olan tüm politikalar, okulumuzun web sayfasındaki “Kalite Yönetim Sistemi” sekmesinde yer almakta ve paydaşlara buradan duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1.

- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=301&lang=1>
- <https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/>
- <https://kalite.mcbu.edu.tr/kom.22706.tr.html>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgeleme işlemleri; MCBÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yapılmakta,

sınav sonuçları UBS sistemi üzerinden öğrencilere ilan edildikten sonra gerektiğinde belgelemek ve kullanılmak üzere yine sistem üzerinde saklanmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

Mezun olma hakkı kazanmış öğrencinin 120 AKTS ders yükünü tamamlamış ve genel not ortalaması 4.00 üzerinden asgari 2.00 şartını sağlamalı ve başarısız notunun olmaması gerekir. Mezun olan öğrencilere üniversite tarafından verilen transkript, diploma ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma eki öğrencilerin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1.

AIS-W0016 Anket İstatistiği				
☒ Derslerimin Sonuçları ☐ Yetkili Olduğum Derslerin Sonuçları				Türkçe
Yıl	2022 - 2023	Dönem	Güz	Anket
Ders Değerlendirme Anketi				Getir
Öğretim Üyesi / Görevlisi	Öğrenci Sayısı	Ortalama	Ayrıntılar	Yorumlar
Hüseyin TAŞ	267	4,70		

Kanıt 4.3.2.

Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Bilgi ve İletişim Teknolojisi Grup No: 2	Anket Ortalaması : 4,85					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	4	4	17	1	4,52
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	4	3	18	1	4,56
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	5	3	17	1	4,48
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	0	5	20	1	4,8
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	0	3	22	1	4,88
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	1	3	21	1	4,8
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	2	2	20	2	4,75
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	1	2	22	1	4,84
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	2	3	20	1	4,72
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	1	6	18	1	4,68

Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	1	2	5	17	1	4,52
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	2	2	20	2	4,75
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	1	0	3	21	1	4,76
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	2	3	18	3	4,7
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	2	4	19	1	4,68
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	1	3	21	1	4,8
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	0	0	2	2	5
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	0	0	3	1	5
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	0	0	2	2	5
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	0	0	2	2	5
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	0	0	2	2	5
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	0	2	2	5
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	0	0	2	2	5
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	0	0	2	2	5
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Görsel Programlama II Grup No: 1		Anket Ortalaması : 4,75				
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama

Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	3	3	24	4	4,7
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	2	3	25	4	4,77
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	2	3	25	4	4,77
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	2	4	24	4	4,73
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	3	3	24	4	4,7
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	2	2	26	4	4,8
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	3	1	26	4	4,77
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	3	1	26	4	4,77
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	3	1	26	4	4,77
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	1	2	2	25	4	4,7
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	3	2	25	4	4,73
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	2	4	24	4	4,73
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	3	1	26	4	4,77
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	3	1	26	4	4,77
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	3	1	26	4	4,77
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	1	2	1	26	4	4,73
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Görsel Programlama II	Anket Ortalaması : 4,85					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	0	3	24	1	4,89
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	1	3	23	1	4,81
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	1	3	23	1	4,81
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	1	2	24	1	4,85
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	1	3	23	1	4,81
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	0	3	24	1	4,89
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	1	1	25	1	4,89

Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	1	1	25	1	4,89
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	1	2	24	1	4,85
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	1	2	24	1	4,85
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	1	1	25	1	4,89
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	1	2	24	1	4,85
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	1	3	23	1	4,81
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	1	2	24	1	4,85
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	1	2	23	2	4,85
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	1	1	24	2	4,88
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : İşletme Mesleki Eğitim Grup No: 1	Anket Ortalaması : 4,75					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	0	1	3	1	4,75

Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	1	3	1	4,75
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	0	1	3	1	4,75
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Nesne Tabanlı Programlama Grup No: 1	Anket Ortalaması : 4,82					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	1	4	25	4	4,8
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	2	4	24	4	4,73
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	2	1	26	5	4,83
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	3	2	25	4	4,73
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	1	3	26	4	4,83
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	1	4	25	4	4,8
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	1	2	27	4	4,87
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	1	3	26	4	4,83
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	1	1	27	5	4,9
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	1	4	25	4	4,8
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	2	3	25	4	4,77
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	1	3	26	4	4,83
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	1	2	27	4	4,87
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	1	3	26	4	4,83
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	1	1	28	4	4,9
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	1	2	27	4	4,87
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Nesne Tabanlı Programlama Grup No: 2	Anket Ortalaması : 4,82					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	0	2	22	4	4,92

Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	0	5	20	3	4,8
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	2	3	20	3	4,72
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	1	4	20	3	4,76
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	1	1	23	3	4,88
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	0	2	23	3	4,92
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	1	3	21	3	4,8
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	0	4	21	3	4,84
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	1	2	22	3	4,84
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	1	3	21	3	4,8
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	1	4	20	3	4,76
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	0	4	20	4	4,83
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	1	2	21	4	4,83
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	0	4	20	4	4,83
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	1	2	22	3	4,84
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	1	3	21	3	4,8
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Ofis Yazılımları Grup No: 1	Anket Ortalaması : 4,84					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	0	0	1	0	24	5	4,92
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	0	1	3	22	4	4,81
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	0	0	1	0	24	5	4,92
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	1	3	22	4	4,81
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	0	2	2	22	4	4,77
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	0	0	1	1	22	6	4,88
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	0	1	4	20	5	4,76
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	2	1	23	4	4,81

Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	0	1	1	23	5	4,88
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	0	0	1	0	24	5	4,92
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	0	0	1	2	22	5	4,84
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	0	0	1	3	21	5	4,8
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	0	0	1	1	24	4	4,88
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	0	3	1	21	5	4,72
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	0	1	2	23	4	4,85
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	1	1	24	4	4,88
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Veri Tabanı I Grup No: 1	Anket Ortalaması : 4,53					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	1	0	5	10	27	3	4,44
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	1	2	2	11	26	4	4,4
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	1	0	6	13	23	3	4,33
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	1	0	4	11	27	3	4,47
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	1	2	2	6	33	2	4,55
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	1	0	1	9	33	2	4,66
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	1	0	1	10	32	2	4,64
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	1	0	3	11	29	2	4,52
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	1	0	5	5	33	2	4,57
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	1	1	2	6	34	2	4,61
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	1	2	2	6	32	3	4,53
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	1	0	3	10	30	2	4,55
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	1	0	3	3	34	5	4,68
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	1	0	8	4	28	5	4,41

Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	2	0	2	6	33	3	4,58
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	2	0	2	6	34	2	4,59
Öğretim Üyesi / Görevlisi : Hüseyin TAŞ	Ders Adı : Veri Tabanı I Grup No: 2	Anket Ortalaması : 4,41					
Soru Adı	1	2	3	4	5	Fikrim Yok	Ortalama
Öğretim elemanının yarıyıl başında sunduğu ders planı içeriği yeterlidir.	1	3	5	8	13	2	3,97
Öğretim elemanı dersi ders planına uygun olarak işledi.	0	3	4	4	18	3	4,28
Öğretim elemanı ders ile ilgili yeterince kaynak önerdi.	2	0	8	4	15	3	4,03
Öğretim elemanı dersini düzenli olarak yaptı.	0	0	6	9	15	2	4,3
Öğretim elemanının ders konusunda bilgi ve becerisi yeterliydi.	0	1	1	6	20	4	4,61
Öğretim elemanı derse hazır geldi.	1	1	2	4	22	2	4,5
Öğretim elemanının öğrenciler ile iletişimi yeterliydi.	0	2	2	1	24	3	4,62
Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır biçimde anlattı.	0	0	3	6	20	3	4,59
Öğretim elemanı tahtayı ve/veya diğer görsel araçları etkin kullandı.	0	1	3	3	22	3	4,59
Öğretim elemanı öğrencileri derse katılmaya özendirdi	2	1	2	6	19	2	4,3
Öğretim elemanı öğrencileri araştırma yapmaya (kütüphane, internet vb. kullanarak) özendirdi.	2	2	3	6	16	3	4,1
Öğretim elemanı sınavlarda ders içeriğine uygun sorular sordu.	1	1	1	4	23	2	4,57
Öğretim elemanı sınav değerlendirmesinde adaletliydi.	1	2	3	4	18	4	4,29
Öğretim elemanına ders saatleri dışında kolaylıkla ulaşabildim.	0	1	1	7	18	5	4,56
Aynı öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.	0	1	3	5	21	2	4,53
Öğretim elemanının dersteki performansından genel memnunum.	0	0	3	4	22	3	4,66

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Bilgisayar Programı programında sürekli iyileştirme çalışmaları genel olarak üniversitemizin belirlemiş olduğu kalite yönergesi çerçevesinde sürdürülmektedir. Ancak program özelinde sürekli iyileştirme kapsamında bölümümüzün misyonu ve vizyonunu belirlemeye yönelik olarak Mayıs ayında iç ve dış paydaşlarla toplantı yapılması planlanmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları ile birlikte PUKO / Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1 akış diyagramı kapsamında planlama çalışmalarının yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- https://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/Kalite%20G%C3%BCvence%20Sistemi%20PUK%C3%96%20D%C3%B6ng%C3%BCs%C3%BC.pdf
- https://kalite.cbu.edu.tr/db_images/site_4000/file/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20S%C3%BCrecinde%20PUK%C3%96%20D%C3%B6ng%C3%BCs%C3%BC.pdf
- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=301&lang=1>

6. EĞİTİM PLANI**6.1. Eğitim Planı**

Bilgisayar Programcılığı programının eğitim planının uygulanmasında 3+1 derse dayalı eğitim yönteminin yanında son yarıyıl İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında öğrencilerimiz alanlarına uygun kamu ve özel sektöre ait işletmelerde eğitimlerini alarak ders alan bilgilerinin yanında uygulama becerisine yönelik olarak da hazır hale gelerek mezun olmaktadır.

Kanıtlar:**Kanıt 6.1.1.**

- <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=301&lang=1>

Kanıt 6.1.2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

Kanıt 6.1.3. Bölüm kurul kararları

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, ortak uygulamalı, gibi) anlatınız. Eğitim planındaki derslerin/modüllerin alınma sırasındaki ders ilişkilerini gösteriniz.)

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanı lana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru-Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında

öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır. 2

Proje-Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek Olay İncelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır. Laboratuvar –

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri meslek yüksekokulumuza davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Sonuç olarak, eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bilgi paketinde her eğitim öğretim yılı başında güncellenen eğitim planlarına uygun olarak istenen bilgi beceri ve davranışları kazandırabilmek için öğrencilere teorik eğitim yanında farklı uygulamalar yaptırılmaktadır. Öğrenme sürecine öğrencilerin aktif katılımlarının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması için Bilgisayar Programcılığı Programının eğitim planındaki bazı uygulamalı derslerde ödev ve proje verilebilmektedir. Ayrıca rol oynama teknikleri, örnek olay çalışmaları, grup araştırma çalışmaları gibi bir çok akademik ve sosyal içerikli yöntemler kullanılmaktadır. Ders içeriklerini destekleyecek şekilde iş adamları ve uzmanlarla seminerler, söyleşiler, paneller vb. düzenlenerek öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. 4. yarı yılda öğrencilerimiz ilk 3 yılda aldıkları teorik ve uygulama bilgi ve becerilerini alanlarına uygun kamu ve özel sektöre ait iş yerlerinde İşletmede Mesleki Eğitim kapsamında aldıkları İşletmede Mesleki Eğitim dersi neticesinde pekiştirmekte ve öğrendiklerini sektörde uygulayarak öğrenmeyi pekiştirme fırsatı bulmaktadırlar.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1.



Kanıt 6.2.2. https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/Genel/ara-rapor-formati-14268TR.docx

https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/Genel/final-rapor-hazirlama-sablonu-14269TR.docx

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Bilgisayar Programcılığı programı kuruluşundan bugüne kadarki süreçte öğretim planını sürekli iyileştirme ve geliştirme çabası içindedir. Öğretim Planı, Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı ile öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelenmektedir. Akademik Kurulda alınan kararlar doğrultusunda Bölüm Kurulu çalışmalarını yürütmektedir. Her akademik yılda açılması planlanan derslere yönelik öğretim elemanı görevlendirmesi Bölüm Kurul kararı ve Yüksekokul onayı ile gerçekleştirilir. Her yarıyıl sonunda yapılan Bölüm Kurul toplantılarında, o yarıyılın değerlendirmesi yapılmakta ve bir sonraki yarıyıl içinde görüş ve öneriler alınmaktadır. Düzenlenen bu toplantılarda, okul yönetiminden, öğretim elemanlarından ve öğrencilerden gelen geri bildirimlere göre planlama yapılmaktadır. Öğretim planı ile ilgili olan derslerin içerik, değerlendirme, öğrenim çıktıları, ders planı vb. bilgilerinin standart bir şekilde sunumu ve uygulama birliği açısından her derse ait ders planı Bologna Bilgi Paketinde tanımlanmaktadır. Öğrenciler buradan program öğrenim planı ile ilgili bilgilere ulaşabilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1.

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=301&lang=1>

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 2'si hali hazırda doktora tez sürecinde olmak üzere 3 tane öğretim görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri birim web sitesinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1.

Öğretim Elamanı başına düşen öğrenci sayısı 62

Kanıt 7.1.2.

http://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2022-2023/Guz/orgun.pdf

http://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2022-2023/Bahar/orgun.pdf

Kanıt 7.1.3.

Tüm Birinci Sınıf Öğrencileri Öğr. Gör. Hüseyin TAŞ

Tüm İkinci Sınıf Öğrencileri Öğr. Gör. Mehmet Emin SALMAN

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğretim kadrosu alanında sürekli olarak bilimsel çalışmalar yaparak kendilerini geliştirmekte ve niteliklerini artırmaktadır. Öğretim elemanlarının yaptıkları

bilimsel çalışmaları okulumuz Akademik Personel web sayfasında yer alan özgeçmişlerinden, çalışmalarına yapılan atıflar ise Google Akademik indeksinden ulaşılabilir

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. <https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-kadro3.49104.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

Manisa Celal Bayar Üniversitesi (MCBÜ) doktor öğretim üyesi, doçent ve profesör kadrolarına atama ve yükseltmelerde uygulanacak usul ve esaslarına göre yapılmaktadır.

Doktor Öğretim Üyesi Kadrosuna başvurmak için:

İlk başvurularda:

1. Üniversitelerarası Kurul (ÜAK) Başkanlığı'nın belirlediği temel alanlardan; a) Sağlık, Mühendislik, Fen bilimleri ve Matematik temel alanlarında SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI tarafından taranan dergilerde en az 2 (iki) makale, b) Diğer temel alanlarda SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI veya doğrudan ilgili bilim alanına ait endekslerde en az 2 (iki) makale veya ULAKBİM TR-Dizin tarafından taranan hakemli dergilerde en az 3 (üç) makale veya bu maddede belirtilen tüm dergilerde toplamda en az 3 (üç) adet makale veya en az 1 (bir) özgün araştırma kitabı (ders kitabı hariç) yayımlanmış olmak.
2. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden en az 60 (altmış) puan veya eşdeğeri YÖK tarafından kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak.

Yeniden atamalarda son atamadan sonra;

1. AED'den en az 150 puan almak.
2. Müzik Bilim Alanı için AED'den alınacak 150 puanın en az 10 puanını AED'nin 54. veya 55. maddesinden almak.
3. Aşağıdaki maddelerden birini sağlamak; a) SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI tarafından taranan hakemli dergilerde en az 1 (bir) makale, b) ULAKBİM TR-Dizin veya alan endekslerinde en az 2 (iki) adet makale veya en az 5 yıllık olmak şartıyla hakemli dergilerde en az 3 (üç) makale, c) En az 1 (bir) adet özgün araştırma kitabı (ders kitabı hariç) yayımlanmış olmak, d) 1 (bir) adet uluslararası ya da ulusal patent almış olmak, e) Yurt dışı kaynaklı (AB çerçeve programları, TÜBİTAK İkili İlişkiler, NATO gibi) projelerde veya TÜBİTAK, TÜBA, TTGV, SANTEZ, Kalkınma Bakanlığı, Kalkınma Ajansları tarafından desteklenen projelerde koordinatör veya yürütücü veya en az üçünde araştırmacı olmak.

Doçent kadrosuna başvurmak için:

1. AED'den en az 600 puan almak.
2. AED'den alınacak 600 puanın en az 400 puanını AED'nin 1-24. maddelerinden sağlamak.
3. Halen bir üniversitede çalışıyor ise 600 puanın en az 30 puanını AED'nin 28-30. maddelerinden almak, Üniversite dışında bir kurumda ise 2. Madde'den alınması gereken puanın en az 500 olma koşulunu sağlıyor olmak.
4. Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavlarının birinden en az 65 (altmış beş) puan veya eşdeğeri YÖK tarafından kabul edilen bir sınavdan bu puanın eşdeğeri bir puan almış olmak. Profesör kadrosuna başvurmak için:

1. Adayın doçent unvanı almaya hak kazandığı doçentlik başvuru dönemine ait Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen doçentlik şartlarını, doçent unvanı alındıktan sonra bir kez daha sağlamak. Başvurulan doçentlik alanında lisansüstü tezlerden yayın yapma zorunluluğu varsa lisansüstü tezlerden yayın yapma şartı tekrar aranmaz.
2. Akademik etkinlik değerlendirmesinden (AED) en az 1200 puan almak.
3. AED'den toplanan 1200 puanın en az 300'ünü doçent unvanını aldıktan sonra almak.
4. AED'nin 1-24 maddelerinden en az 800 puan almak.
5. En az 25 puanı doçentlik sonrasına ait olmak koşuluyla, AED'nin 28-30. maddelerinden en az 50 puan almak.
6. Doçent unvanını aldıktan sonra, ilgili bilim alanında yapmış olduğu özgün eserlerinden birini başlıca araştırma eseri olarak sunmak (adayın bu eserde başlıca yazarı olması şartı aranır).
7. Bu Yönergedeki doçentlik kadrosu için belirlenen yabancı dil şartını sağlamak.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1.

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.2.1.

https://personel.mcbu.edu.tr/db_images/file/yonerge-14427TR.pdf

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

Meslek Yüksekokulumuzda 20 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı bulunmaktadır. 600 dönümlük alan üzerine inşa edilen okulumuzda kantin, 33 adet ofis, 2 adet atölye, 3 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Kütüphane ve yemekhane kampüs içerisindeki mevcut ortak kullanım alanlarıdır. Derslikler: Meslek Yüksekokulumuzda 20 adet derslik, 2 adet atölye sınıfı mevcut olup, sınıf ve atölyelerimizde projeksiyon cihazı mevcut olup ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Ayrıca 200 kişilik konferans salonu bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.

https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021_SalihliMYO.pdf

https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2022-2023/Bahar/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

Yüksekokulumuz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekân hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu bağlamda okul bünyesinde tam donanımlı 3 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Ayrıca öğretim elemanlarımıza ve öğrencilerimize hizmet veren kablosuz Edurom'a erişim amacı ile kurulan network sistemi mevcuttur.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.

- https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021_SalihliMYO.pdf
- https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2022-2023/Bahar/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf
- <https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/salihli-myo/genel-bilgiler.2489.tr.html>

8.3. Kütüphane

Öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1.

- https://kutuphane.mcbu.edu.tr/db_images/file/K%C3%BCt%C3%BCphane%20ve%20Dok%C3%BCmantasyon%20Daire%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%202022%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20.pdf

Kanıt 8.3.2.

- https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/2021_SalihliMYO.pdf
- https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2022-2023/Bahar/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf

8.4. Özel Önlemler

Programımızın bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır ve mevcut güvenlik kameraları ile binalarımız 24 saat gözetim altındadır. Ayrıca, derslikler binası koridorlarında da güvenlik kameraları yer almaktadır. Programımızın bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bina girişi için standartlara uygun hazırlanmış engelli rampası, katlara ulaşmasını sağlayabilecek ansansör vb. alt yapı da mevcuttur

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.

- <https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2.

- https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bu bölümde, meslek yüksekokulumuz ile ilgili idari birimlerin faaliyetlerine yönelik bazı bilgiler aktarılacaktır. İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuz idari kadrosunda 25 idari personel görev yapmaktadır. Bunlar; 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri, 4 Memur, 6 Bilgisayar İşletmeni, 2 Teknisyen, 6 Koruma ve Güvenlik Görevlisi, 6 Hizmetli kadrolarında yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1.

<https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-birimler.2507.tr.html>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitemizin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretimi yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Program Danışmanı; ilgili programın faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur. Yüksekokul Müdürü, Müdür Yardımcıları, Yüksekokul Sekreteri, Yüksekokul Kurulu, Yüksekokul Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Program Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır.

Kanıtlar:

- https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/db_images/file/program/2022-2023/Bahar/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf
- <https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>
- <https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/idari/meslek-yuksekokulu-komisyonlari.37686.tr.html>
- <https://salihlimyo.mcbu.edu.tr/kalite-yonetim-sistemi/kalite-akreditasyon-ve-stratejik-plan-komisyonla.59400.tr.html>

11. SONUÇ

Bölümün/Programın güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin raporda yer verilen ana başlıklar altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Bölüm/Program daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve bölüme/programa sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için alınan önlemler, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan iyileştirmeler ve ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuştur.

Güçlü Yönler:

- Güçlü, nitelikli bir akademik kadroya sahip olması
- Akademik iş ve işlemlerin gerçekleştirilmesinde şeffaf ve katılım esaslı süreç yönetiminin gerçekleştirilmesi
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması

- Öğrenciler ile akademik personel arasında etkili iletişimin bulunması
- Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması
- Ders içeriklerinin güncel gelişmeler doğrultusunda uygulanabilmesi
- Program bünyesinde kalite süreçlerinin görünürlüğünü sağlamak üzere bir komisyonun kurulmuş olması
- Eğitim sürecinin geliştirilmesi için adımların atılması.
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması
- Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarlarına sahip olmamız
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması

İyileştirilmesi Gereken Yönler:

- Program kapsamında iş akış süreçlerine yönelik tanımlayıcı doküman eksikliğinin giderilmesi.
- Programın iç ve dış paydaşlarının oluşturulması
- Programın misyon ve vizyonunun tanımlanması
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezber eğitime öğretim elemanlarını yönlletmeye çalışmaları
- Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi
- Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi
- Bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmesi